

保健体育研究文献資料の管理検索用シソーラスの構成(1)

高野卓哉* 中原克仁** 長屋 恵* 馬淵幸子*

保健体育に関する情報は、その特性から体育関係の専門家を始め、広く一般の教師にも必要であるが、関係情報の流通は、まだ組織化されていない。このため、岐阜大学カリキュラム開発研究センターの教育文献資料管理検索システム“EDMARS-GIFU”を用いて保健体育関係の文献資料の検索を可能にするシステムの開発を行った。保健体育研究文献のためのシソーラスの構成、とくに教育用語のディスクリプターを検討し、文献検索用語辞書の第一次案を作成した。

キーワード 文献検索, 保健体育, シソーラス, 文献登録, キーワード, 教育用語

1. はじめに

教育情報の流通に関しては、岐阜大学、大阪大学、京都教育大学、筑波大学等で共同研究開発が行われ、各教科教育、心理学、教育、教育工学の分野で文献資料の組織的な登録が進められている。とくに、1981年より全国的な組織で文献の入力が始められ、科学教育学、心理学、教師教育、教育工学関係のシソーラスの構成も進み、登録管理の基礎的な作業が進められている。

保健体育に関する教育情報の流通も研究者、教育現場で要望されているが、まだ文献データベースとして情報の管理検索システムの構成がなされていなかった。このため、岐阜大学カリキュラム開発研究センターの文献資料管理検索システムを用いて、保健体育の文献の登録を始めた。

保健体育関係の文献は他の教科教育研究と違い、資料の使用者が多様であるため、そのシソーラスの構成に当たっては、各種の配慮が必要である。たとえば、資料検索の利用者の面から見ても、研究者、体育教師、医師(特に学校医)保健関係の教師、一般教師、校長など各種の利用者があると考えられる。

このような、保健体育関係の文献資料の広い利用を考慮し、今回索引語の記入およびシソーラス処理が可能な辞書の第一次案を構成するために、各種の検討を行った結果について報告する。

2. シソーラス辞書の構成

保健体育に関する索引語は、資料の利用者の多様性から幅の広い用語の活用がなされ、これらを考慮した同義語および関連語の整備が要求される。このため文献の索引語の登録、電子計算機でのシソーラス処理には、これに対処できる構造をもった辞書を作成する必要がある。

岐阜大学の“EDMARS-GIFU”には表1に示すような構造をもった辞書が構成されていて、これを用いた保健体育文献の検索語辞書を作成することが可能となっている。

とくに保健体育教育では、用いられる索引語が体育実技、保健関係、心理、生理、学校教育、社会教育など広い領域を対象にし、さらにそれが相互に関連づけて資料調査がなされる場合が多い。このため、辞書の構成として、広い領域のディスクリプター(見出し語)の整備が最も優先される。

とくに、教育関係用語の辞書の構成では、用語間の関係を単純に構造化することが困難であ

* 岐阜大学教育学部体育学科 ** 岐阜市立長良東小学校

この研究は、特定研究「教授スキルと地域教材に関する教育情報の整備管理」(代表 高野卓哉)による。

り、分野により同じ語が見出し語の上位、下位関連が逆になる場合もある。このため用語間の構造関係を表示すると同時に、用語がどの分野で使用される場合があるか属性を重視し、各語に属性の表示を行う必要がある。このことは、文献資料を検索するとき、検索分野を指示し、関連分野で使用する用語群を用いて索引語の記録・検索ができる。これにより、分野の違いにより上位、下位の関連が違っていても、目的とする領域の文献が検索できるシソーラスが構成できる。

保健体育用語の辞書は、表1に示す記録用紙を用いて次のように記録項目へ記入しデータベースへ登録を行う。

(a) 索引語〔TLJ〕

日本語（漢字）索引語を登録する。

(b) 属性〔AT〕

索引語の保健体育で使用する分野を記録する。

(c) 関連語〔RWJ〕

(a)で示された索引語に対し、その上位、同義、下位語などの関連のある語を記録する。各用語の関連は、同じ索引語でも利用する分野により、上位下位の関係が違ふことがあり、このときには分野別でそれぞれ別の索引語として記録する。（属性に該当分野を記録する。）

(d) 訳語〔EQE〕

索引語の英訳を記録する。（但し、必ず専門の関係辞書に記載されている訳語を用い、その出典を明らかにしておく。）

(e) スコープノート〔SN〕

索引語が示す概念の領域を説明する。

(f) 例文〔EX〕

スコープノートでは十分に説明できなく、例示により索引語のもつ意味が明らかになる場合に用いる。

(g) 記入者〔AR〕

索引語として登録した者の氏名を記録する。

(h) 出典〔SO〕

用語が記述されている辞典名を記録する。

表1. 辞書データベース登録用紙

辞書データベース登録用紙（簡）

資料番号（DN） 区分 ☐ (辞書データベース登録時に記入します)

索引語（TLJ） 日本語

属性（AT）日本語1語20文字で最大10語。（コシマで区切る）

関連語（RWJ）日本語1語20文字で最大30語。（コシマで区切る）
（適用する領域その他分類を記入）

訳語（EQE）英語・カナ文字1語40文字で最大10語。（コシマで区切る）

スコープノート（SN）日本語（400文字）

例文（EX）日本語（800文字）

記入者（AR）日本語 出典（SO）日本語

分野（SD）日本語 英訳出典（SPI）日本語

その他（ ）

最大CRDC

(i) 英語出典〔SPI〕

訳語が記載されていた辞典名を記録する。

(j) 分野〔SD〕

「保健体育」と記録する。

3. 保健体育教育関係のシソーラス構成

保健体育教育のシソーラスは、保健体育の内容と教育の両面の用語構成が必要であり、さらに、文献に用いられているキーワードとの対応性の検討が重要である。とくに教育用語は、同義語また未定義の用語が多く、その統一化を行わなければ検索処理ができない状態にある。

このため学術用語のディスクリプターの設定をし、それらの下位語、教育現場で用いられて

表2. 表題から抽出した用語リスト

文 献 集 索 引 語 集 計 表											
SEQ	索引語	件数	SEQ	索引語	件数	SEQ	索引語	件数	SEQ	索引語	件数
1	保健	1,616	26	カリキュラム	82	51	バイオメカニクス	55	76	運動不足	
2	学習指導	570	27	ダンス	81	52	小学生	54	77	体育行政	
3	小学校	265	28	運動運動	81	53	会社	51	78	安全指導	
4	中学校	198	29	球技	81	54	体育地理	49	79	陸上競技	
5	健康管理	181	30	体操	81	55	学習内容	48	80	サッカー	
6	海外事情	177	31	授業研究	80	56	学習者特性	47	81	からだ	
7	子ども	175	32	日本の運動	78	57	保健室	47	82	つまずき	
8	学校保健	174	33	児童	78	58	教師教育	46	83	肥満	
9	食生活	168	34	体力づくり	78	59	生活	46	84	表見運動	
10	スポーツ	151	35	教材	77	60	体育社会学	45	85	表見運動	
11	保健体育	141	36	健康	77	61	指導	44	86	陸上運動	
12	体育教育	132	37	体育心理学	73	62	環境	44	87	学習指導	
13	学習指導要領	129	38	体育史	72	63	運動特性	43	88	学習目標	
14	社会体育	116	39	安全教育	70	64	技術指導	41	89	血	
15	運動生理学	115	40	ゲーム	69	65	生涯	41	90	体育	
16	学校給食	111	41	体育指導	66	66	体育授業	41	91	学習指導	
17	学習指導	100	42	指導科目	65	67	トレーニング	40	92	姿勢	
18	体育事情	100	43	未来	65	68	バスケットボール	40	93	体力づくり	
19	遊び	96	44	学校体育	62	69	バレーボール	40	94	下半身	
20	体育管理	95	45	高校	61	70	球技	40	95	給食指導	
21	指導法	94	46	保健指導	59	71	保健学習	40	96	研修	
22	授業	93	47	スポーツクラブ	57	72	ゆとり	39	97	食生活	
23	評価	91	48	女	57	73	安全管理	39	98	運動能力	
24	体力	90	49	運動	56	74	健康診断	39	99	栄養	
25	施設	89	50	中学生	56	75	授業	39	100	教育	

いるあいまいな用語と、学術用語の関連等を明らかにしてシソーラスを構成する必要がある。ついで、それを用いた文献データベース中の索引語を整理し共通用語で検索できるようにする必要がある。このような文献データベース作成上の課題を解決するため、今回シソーラスの第一次案の構成を目的として、次のように索引語の整理を行った。

(1) 保健体育専門用語

保健体育関係の辞典、講座等から体系的に専門用語を選び出し、そのリストをデータベースの中に構成し、シソーラス検討資料を作成した。この中から、ディスクリプターとなる用語を取り出し、用語間の相互の関係を検討した結果を用いて構造化し辞書に登録を進めた。

(2) 教育関係用語

教育心理、心理学、教育学、ERIC 等の各辞典に用いられる約 8000 の用語を全て辞書に登録した。この資料は“教育文献検索のための索引語検討資料(1)”として全国の関係研究者に

配布し、ディスクリプターとして適した用語の設定を依頼している。(この資料は全教科教育、教育、心理、教育工学など各分野で検討が進められている。)教育関係用語としては、今回作成したこの教育関係用語集の中から保健体育教育に関係した語を選び出し登録を行った。

(3) ディスクリプターの設定と関連語の登録

ディスクリプターを設定し、それと関連のある用語、とくに教育で用いられている各種の用語について該当学術用語を検討し、各用語間の関連を明らかにして登録した。

(4) 文献表題用語、キーワードとの比較検討

文献データベースに登録されたキーワードの使用頻度表を作成し、それと辞書データベースの用語を比較検討し、その結果から保健体育教育研究の体系を考慮した辞書を作成した。

(5) 辞書データベースの構成

カリキュラム開発研究センターのデータベースを用いたシソーラス処理可能な辞書を作成し、そこに保健体育、教育関係用語の登録を行った。

表 3. 表題とキーワード

※ 校人学・CRD文館学システム

EDMAR5-G1D1

※ 1982年11月25日

8 8)	宮崎浩志 (1979 9) (文献番号) (発行所)	“スポーツの楽しさを体験できるクラブに” 学校体育32-11 1300481 クラブ活動、バスケットボールクラブ、スポーツ、楽しさ	9 8)	森田雅夫 (文献番号) (発行所)	“子供のわがいを生かした体育指導～中学校一連の運動～楽しい持久走をめざして～” 学校体育32-13 (1979) 1300522 持久走、楽しさ、学習意欲、小学校、学習指導
8 9)	宇土正彦 (1979 9) (文献番号) (発行所)	“運動の楽しさと体力・運動技能” 学校体育32-12 (1979) 1300489 楽しさ、体力、運動技能、体育授業、学習指導要領	9 9)	中川伸二、松本英雄、黒川裕子 (文献番号) (発行所)	“「楽しさ」につながる体育指導「楽しさ」につながる体育指導～身体的技能習得～中学校～男子・身体的技能習得～中学校～女子の楽しさ～中学校～女子の楽しさ～” 学校体育32-13 (1979) 1300524 走、楽しさ、体育五十メートル走、走勢、走姿、走姿、自己満足
9 0)	深沢宏 (1979 9) (文献番号) (発行所)	“運動の楽しさと運動技能” 学校体育32-12 (1979) 1300490 楽しさ、運動技能、感覚運動、基礎的運動	1 0 0)	稲谷孝雄 (文献番号) (発行所)	“運動を高める学習環境で楽しむ” 学校体育32-14 (1979) 1300541 学習指導、英語、指導過程、学習過程、学習意欲、楽しさ
9 1)	宮崎浩志 (1979 9) (文献番号) (発行所)	“運動の楽しさと体力” 学校体育32-12 (1979) 1300491 楽しさ、体力、運動遊び、運動嫌い、運動欲求	1 0 1)	矢野久英 (文献番号) (発行所)	“楽しい陸上運動、陸上競技の授業づくりの試み” 学校体育32-15 (1981) 1300547 陸上運動、陸上競技、授業研究、楽しさ、学習過程
9 2)	長田和明 (1979 9) (文献番号) (発行所)	“運動の楽しさと運動特性” 学校体育32-12 (1979) 1300492 楽しさ、体力、運動特性、技術指導、動機づけ、指導要領	1 0 2)	和田田 (文献番号) (発行所)	“子供の発達と陸上競技(運動)の楽しみ方” 学校体育32-15 (1981) 1300549 子供、発達、陸上競技、陸上運動、楽しさ
9 3)	小林勇 (1979 9) (文献番号) (発行所)	“運動の楽しさからとらえた体力づくりのあり方” 学校体育32-12 (1979) 1300493 楽しさ、体力、体力づくり、技術指導、学習結果	1 0 3)	竹之下保雄 (文献番号) (発行所)	“楽しい体育をめぐって(後編) 学習活動と指導” 学校体育32-15 (1981) 1300557 学習活動、学習指導、個別、楽しい体育
9 4)	大川清彦 (1979 9) (文献番号) (発行所)	“運動の楽しさからとらえた運動技術の学習過程” 学校体育32-12 (1979) 1300494 楽しさ、運動技術、学習過程、練習課題、バイオメカニクス	1 0 4)	竹之下保雄 (文献番号) (発行所)	“楽しい体育の考え方と手下手な子、嫌いな子の体育指導” 学校体育32-15 (1981) 1300569 楽しさ、手下手な子、嫌いな子、集団、学習者特性
9 5)	吉澤英弘 (1979 9) (文献番号) (発行所)	“楽しさ体験により健康・体力問題は解決しうるか” 学校体育32-12 (1979) 1300495 楽しさ、体力、健康、地域的差異、意志力、創造性	1 0 5)	森田雅夫、米田博行 (文献番号) (発行所)	“運動の楽しさを阻害するもの” 学校体育32-15 (1981) 1300571 楽しさ、運動、運動技能、生徒スポーツ
9 6)	西郷一 (1979 9) (文献番号) (発行所)	“「本時の授業は楽しかったか」で終る授業の問題点” 学校体育32-12 (1979) 1300496 楽しさ、体力、技術指導、運動遊び、授業研究	1 0 6)	西条哲男 (文献番号) (発行所)	“リズムにのれる子をめざして” 学校体育32-15 (1981) 1300589 ダンス、リズム、手下手な子、嫌いな子、楽しさ、学習者特性
9 7)	松本雅子 (1979 9) (文献番号) (発行所)	“「できた」喜びを実感としてとらえさせる” 学校体育32-12 (1979) 1300583 楽しさ、技術運動、授業過程、体育指導、達成目標			

このような手順で教育用語、保健体育用語の中から、ディスクリプターとして適する語を選び出したのが、表4である。

このディスクリプターの一欄表と、表3の保健体育教育論文の表題から抽出した用語のリストを比較してみると、ほぼディスクリプターの中に該当または概念的に同じ用語がある。このため表題の用語を意味的に該当(同義語)する見出し語に変更すれば、この表を利用することが可能である。しかし、表題リストの表3出力例で示するようなキーワードを見ると一部に検討を要する語がある。

ディスクリプターに設定されていなく、多く用いられている用語としては、教授学習過程での教育実践にかかわる言語が多く、ときには、あいまいな用語もある。たとえば、表題から抽出された“楽しい”は、最近教育実践の文献資料にキーワードとして多く用いられている。ところが、見出し語としての出現頻度は図1のように年変化があり、その取り扱いには検討を要

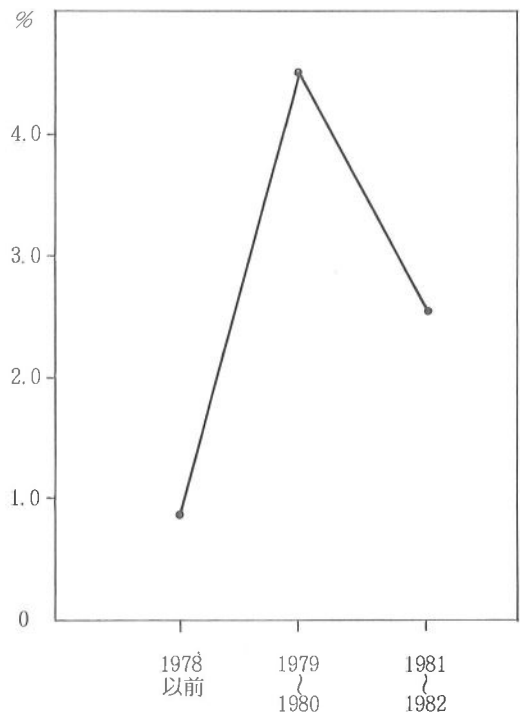


図1. “楽しい” の出現頻度

表4 保健体育ディスクリプター

◆ シ ソ ー ラ ス リ ス ト ◆

【体育】	N T 体育原理	N T 神経機能	【スポーツ哲学】	B T 体育	B T 体育
N T 体育史	N T 呼吸機能	B T 体育	B T 体育原理	B T 体育管理	
N T 体育社会学	N T 循環機能				
N T 体育管理	N T 筋機能				
N T 体育心理学	N T 内分泌機能	【比較教育学】			【体育心理学】
N T 体育方法	N T 体認識能力	B T 体育			B T 体育
N T 運動生理学	N T 体力	B T 体育原理			B T 体育心理学
N T バイオメカニクス	N T コンデメシヨニング				
N T 保健学	N T 測定法	【先史】			【生理心理】
N T 発育発達	N T スポーツ医学	B T 体育			B T 体育
N T 測定評価	N T スポーツ生理学	B T 体育史			B T 体育心理学
【体育原理】		【古代史】			【社会心理】
B T 体育	B T 体育	B T 体育			B T 体育
N T 認識論	N T 測定分析法	B T 体育史			B T 体育心理学
N T スポーツ哲学	N T 運動現象				
N T 存在論	N T 運動システム	【中世史】			【発達】
N T 価値論	N T 神経運動	B T 体育			B T 体育
N T 体系論	N T 移動運動	B T 体育史			B T 体育心理学
N T 比較哲学	N T 投打運動				
	N T 運動一般	【近世史】			【臨床】
	N T 運動技術	B T 体育			B T 体育
		B T 体育史			B T 体育心理学
【体育史】					
B T 体育		【近代史】			【学習指導】
N T 先史		B T 体育			B T 体育
N T 古代史	【保健】	B T 体育史			B T 体育心理学
N T 中世史	B T 体育				
N T 近世史	N T 健康教育				【認知】
N T 近代史	N T 健康管理				B T 体育
N T 現代史	N T 衛生学	【現代史】			B T 体育心理学
N T 未来史	N T 安全教育	B T 体育			
	N T 安全管理	B T 体育史			
	N T 学校保健				【反応】
【体育社会学】	N T 地域保健	【未来史】			B T 体育
B T 体育	N T 産業保健	B T 体育			B T 体育心理学
N T 集団構造		B T 体育史			
N T 社会構造					
N T 社会問題		【集団構造】			【パーソナリティー】
N T 運動文化		B T 体育			B T 体育
		B T 体育社会学			B T 体育心理学
【体育管理学】					
B T 体育		【社会構造】			【測定評価】
N T 体育管理者		B T 体育			B T 体育
N T 体育事業論		B T 体育社会学			B T 体育心理学
N T 運動者					
N T 領域論		【社会問題】			【運動方法】
N T 体育行政		B T 体育			B T 体育
N T 過程論		B T 体育社会学			B T 体育方法
【体育心理学】		【運動文化】			【技術分析】
B T 体育		B T 体育			B T 体育
N T 生理心理		B T 体育社会学			B T 体育方法
N T 社会心理					
N T 発達		【体育管理者】			【ゲーム分析】
N T 臨床		B T 体育			B T 体育
N T 学習指導		B T 体育管理			B T 体育方法
N T 認知					
N T 反応		【体育事業論】			【コーチ論】
N T パーソナリティー		B T 体育			B T 体育
N T 競技心理		B T 体育管理			B T 体育方法
N T 測定評価					
		【運動者】			【練習論】
【体育方法】		B T 体育			B T 体育
B T 体育		B T 体育管理			B T 体育方法
N T 運動方法					
N T 技術分析		【領域論】			【対象別運動方法】
N T ゲーム分析		B T 体育			B T 体育
N T コーチ論		B T 体育管理			B T 体育方法
N T 練習論					
N T 対象別運動方法		【体育行政】			【ルール】
N T ルール		B T 体育			B T 体育
		B T 体育管理			B T 体育方法
【運動生理学】		【過程論】			【神経機能】
B T 体育					

B T 体育 B T 運動生理学	【運動技術】 B T 体育 B T バイオメカニクス	【統計処理】 B T 体育 B T 測定評価	N T とび箱運動 N T 平地台運動
【呼吸機能】 B T 体育 B T 運動生理学	【健康教育】 B T 体育 B T 保健	【標準値】 B T 体育 B T 測定評価	【体操】 B T 体育 B T 運動種目 N T 準備運動 N T 整理運動 N T 矯正運動 N T 手具体操
【循環機能】 B T 体育 B T 運動生理学	【安全教育】 B T 体育 B T 保健	【評価法】 B T 体育 B T 測定評価	【陸上】 B T 体育 B T 運動種目 B T 陸上運動 N T 陸上競技 N T 走運動 N T 跳運動 N T 投運動
【筋機能】 B T 体育 B T 運動生理学	【健康管理】 B T 体育 B T 保健 N T 健康診断	【測定法】 B T 体育 B T 測定評価	【球技】 B T 体育 B T 運動種目 N T バスケットボール N T サッカー N T バレーボール N T ハンドボール N T ラグビー N T ソフトボール N T テニス N T バドミントン N T 卓球
【神経機能】 B T 体育 B T 運動生理学	【安全管理】 B T 体育 B T 保健	【組テスト】 B T 体育 B T 測定評価	【格技】 B T 体育 B T 運動種目 N T 柔道 N T 剣道 N T すもう
【内分泌機能】 B T 体育 B T 運動生理学	【衛生学】 B T 体育 B T 保健	【測定器械】 B T 体育 B T 測定評価	【スキー】 B T 体育 B T 運動種目
【体温調節】 B T 体育 B T 運動生理学	【学校保健】 B T 体育 B T 保健	【健康診断】 B T 体育 B T 保健学 B T 健康管理	【スケート】 B T 体育 B T 運動種目
【体力】 B T 体育 B T 運動生理学	【地域保健】 B T 体育 B T 保健	【運動種目】 B T 体育 N T 基本の運動 N T ゲーム N T 表現運動 N T 器械運動 N T 体操 N T 陸上 N T 球技 N T 格技 N T スキー N T スケート N T 水泳	【水泳】 B T 体育 B T 運動種目
【コンディショニング】 B T 体育 B T 運動生理学	【産業保健】 B T 体育 B T 保健	【基本の運動】 B T 体育 B T 運動種目 N T 歩運動 N T 走運動 N T 跳運動 N T 力試しの運動 N T 器具を使った運動 N T 用具を使った運動 N T 模倣運動 N T 水遊び	【幼稚園】 【小学校】 【中学校】 【高校】 【大学】 【職場】 【地域】 【スポーツクラブ】 【乳幼児】 【児童】 【生徒】 【大学生】
【測定法】 B T 体育 B T 運動生理学	【乳幼児期】 B T 体育 B T 発育発達	【表現運動】 B T 体育 B T 運動種目 N T フォークダンス N T 創作ダンス	
【スポーツ生理学】 B T 体育 B T 運動生理学	【学童期】 B T 体育 B T 発育発達	【器械運動】 B T 体育 B T 運動種目 N T 鉄棒運動 N T マット運動	
【スポーツ医学】 B T 体育 B T 運動生理学	【思春期】 B T 体育 B T 発育発達		
【測定分析法】 B T 体育 B T バイオメカニクス	【青年期】 B T 体育 B T 発育発達		
【運動機能】 B T 体育 B T バイオメカニクス	【成人】 B T 体育 B T 発育発達		
【環境システム】 B T 体育 B T バイオメカニクス	【障害者】 B T 体育 B T 発育発達		
【平衡運動】 B T 体育 B T バイオメカニクス	【スポーツマン】 B T 体育 B T 発育発達		
【移動運動】 B T 体育 B T バイオメカニクス	【民族】 B T 体育 B T 発育発達		
【投打運動】 B T 体育 B T バイオメカニクス	【器官】 B T 体育 B T 発育発達		
【運動一般】 B T 体育 B T バイオメカニクス	【測定調査資料】 B T 体育 B T 測定評価		

【成人】	【教育】	B T 教育	B T 教育	【達成目標】
【労働者】	N T 教育目標	N T 提示資料	N T 提示資料	B T 教育
【婦人】	N T カリキュラム	N T 視聴覚教材	N T 視聴覚教材	B T 教育目標
【スポーツ選手】	N T 教材	N T 教育機器	N T 教育機器	【基礎的目標】
【障害者】	N T 学習指導	N T 学習システム	N T 学習システム	B T 教育
【老人】	N T 評価	N T C A I	N T C A I	B T 教育目標
【虚弱者】	N T 授業改善	N T C M I	N T C M I	【発展的目標】
【男】	N T 教育工学	【教育計画】	B T 教育	B T 教育
【女】	N T 教育測定	N T 行動観察	N T 行動観察	B T 教育目標
	N T 施設	N T 運動能力測定	N T 運動能力測定	【目標分析】
	N T 教育環境	N T 学習データ解析	N T 学習データ解析	B T 教育
	N T 教師教育	N T 統計	N T 統計	B T カリキュラム
	N T 教師	【施設】	B T 教育	【教科内容】
	N T 学習者	N T 学校施設	N T 学校施設	B T 教育
	N T 家庭学習	N T 運動施設	N T 運動施設	B T カリキュラム
	N T 校外教育	N T 固定施設	N T 固定施設	N T 運動学習
	N T 学校給食	N T 社会教育施設	N T 社会教育施設	N T 保健学習
	N T 保健指導			
	N T 社会体育			
	N T 教育事情			
	【教育目標】	【教育環境】	B T 教育	【構造化】
	B T 教育	N T 学習環境	N T 学習環境	B T 教育
	N T 学習目標	N T 教育行政	N T 教育行政	B T カリキュラム
	N T 教授目標	N T 学校経営	N T 学校経営	【系統化】
	N T 到達目標	N T 学級経営	N T 学級経営	B T 教育
	N T 達成目標	【教師教育】	B T 教育	B T カリキュラム
	N T 基礎的目標	N T 教育	N T 教育	【授業設計】
	【カリキュラム】	N T 教員養成	N T 教員養成	B T 教育
	B T 教育	N T 教育実習	N T 教育実習	B T カリキュラム
	N T 目標分析	N T 自己研修	N T 自己研修	【指導計画】
	N T 教科内容	N T 校内研修	N T 校内研修	B T 教育
	N T 構造化	N T 行政研修	N T 行政研修	B T カリキュラム
	N T 系統化	N T 専門職	N T 専門職	【指導案】
	N T 授業設計	【教師】	B T 教育	B T 教育
	N T 指導計画	N T 教授者特性	N T 教授者特性	B T カリキュラム
	N T 指導案	【学習者】	B T 教育	【学習指導要領】
	N T 学習指導要領	N T 学習者特性	N T 学習者特性	B T 教育
	【教材】	N T 健康管理	N T 健康管理	B T カリキュラム
	B T 教育	【家庭学習】	B T 教育	N T 運動領域
	N T 教材開発	【教科外教育】	B T 教育	N T 保健領域
	N T 教材の工夫	B T 教育	N T 学校行事	【教材開発】
	N T 自作教材	N T 生徒指導	N T 生徒指導	B T 教育
	N T 運動特性	N T 特別教育活動	N T 特別教育活動	B T 教材
	【学習指導】	【学校給食】	B T 教育	【自作教材】
	B T 教育	【保健指導】	B T 教育	B T 教育
	N T 学習指導法	【社会体育】	B T 教育	B T 教材
	N T 体育技術指導	【教育事情】	B T 教育	【学習指導法】
	N T 学習形態	N T 海外事情	N T 海外事情	B T 教育
	N T 学習意欲	【教授目標】	B T 教育	B T 学習指導
	N T 学習過程	N T 教育目標	N T 教育目標	N T 発問
	【評価】	【到達目標】	B T 教育	N T 助言
	B T 教育	B T 教育	N T 課題提示	N T グループ指導
	N T 相対評価	【体育技術指導】	B T 教育	N T 個別指導
	N T 絶対目標	B T 教育	B T 学習指導	
	N T 診断的評価	【授業改善】	N T 授業分析	
	N T 形成的評価	N T 授業評価	N T 授業研究	
	N T 總結的評価	N T 学習過程分析	N T 学習過程分析	
	N T 達成度評価	【教育工学】	B T 教育	
	N T 到達度評価	B T 教育目標	B T 教育目標	
	N T 自己評価			
	N T 相互評価			

NT 系統学習	BT 評価	BT 施設	NT 榮養
NT 完全習得学習			NT 休
NT 個別学習	【授業分析】	【運動施設】	【学校行事】
NT 集団学習	BT 教育	BT 教育	BT 教育
NT グループ学習	BT 授業改善	BT 施設	BT 教科外教育
NT 主体的学習	【授業評価】	【固定施設】	NT 健康診断
NT 処方学習	BT 教育	BT 施設	
	BT 授業改善		【生徒指導】
【学習意欲】		【学習環境】	BT 教育
BT 教育	【授業研究】	BT 教育環境	BT 教科外教育
BT 学習指導	BT 教育		
NT 動機づけ	BT 授業改善		【特別教育活動】
NT 興味		【教育行政】	BT 教育
NT 関心		BT 教育	BT 教科外教育
	【学習過程分析】	BT 教育環境	NT 業間運動
【学習過程】	BT 教育		NT クラブ活動
BT 教育	BT 授業改善	【学校経営】	NT 部活動
BT 学習指導		BT 教育	
NT 課題把握	【提示資料】	BT 教育環境	【外発的動機づけ】
NT 情報の収集	BT 教育工学		BT 教育
NT 情報の処理		【学級経営】	BT 学習指導
NT 課題解決	【視聴覚教材】	BT 教育	BT 動機づけ
NT 練習	BT 教育	BT 教育環境	
NT 導入	BT 教育工学		【内発的動機づけ】
NT 展開		【教員養成】	BT 教育
NT 終末	【教育機器】	BT 教育	BT 学習指導
	BT 教育工学	BT 教師教育	BT 動機づけ
【相対評価】		【教育実習】	【社会的動機づけ】
BT 教育	【学習システム】	BT 教育	BT 教育
BT 評価	BT 教育	BT 教師教育	BT 学習指導
	BT 教育工学		BT 動機づけ
【絶対評価】		【自己研修】	【達成動機づけ】
BT 教育	【CAI】	BT 教育	BT 教育
BT 評価	BT 教育工学	BT 教師教育	BT 学習指導
			BT 動機づけ
【診断的評価】	【CMI】	【校内研修】	【興味】
BT 教育	BT 教育	BT 教育	BT 教育
BT 評価	BT 教育工学	BT 教師教育	BT 学習指導
			NT 好き
【形成的評価】	【行動観察】	【行政研修】	NT 嫌い
BT 教育	BT 教育	BT 教育	
BT 評価	BT 教育計画	BT 教師教育	【業間運動】
			BT 教育
【達成度評価】	【運動能力測定】	【専門職】	BT 教科外教育
BT 教育	BT 教育	BT 教育	BT 特別教育活動
BT 評価	BT 教育計画		
		【教授者特性】	【クラブ活動】
【到達度評価】	【学習データ解析】	BT 教育	BT 教育
BT 教育	BT 教育計画	BT 教師	BT 教科外教育
BT 評価			BT 特別教育活動
	【学校施設】	【学習者特性】	【部活動】
【自己評価】	BT 教育	BT 教育	BT 教育
BT 教育	BT 施設	BT 学習者	BT 教科外教育
BT 評価	NT 保健室		BT 特別教育活動
		【健康管理】	
【相互評価】	【社会教育施設】	BT 教育	
BT 教育	BT 教育	BT 学習者	

する。とくに、学校指導要領で用いられた用語は、一時期多く用いられるが、その後出現頻度の少なくなる語が多い。このため、このような語の上位概念を示す語をより一般性のあるディスクリプターとして設定し、これらの多くの語を、その下位概念として位置づける必要がある。

4. おわりに

保健体育教育研究文献資料の索引語として利用するため、シソーラス第一次試案を作成し、さらに検討結果からこの表題に使用されている用語との関係を調べ、シソーラス試案に用語の追加、訂正を行ってきた。この結果は、前表に一連の見出し語の一覧表として辞書データベースから出力したが、今後、各関係者による検討を依頼し、より一般性のある保健体育教育研究のシソーラスとして完成を目指している。

今回、シソーラス第一次試案を構成するにあたり、より一般性を考慮して保健体育の用語は京都教育大学の「保健体育に関する文献目録及びコード表」に示された用語と学会関係の分類を中心に構成した。

教育用語は、他教科との関連も考えて、教科教育の面から各研究者の協同作業による。その視点としては、教育実践での資料収集と適用を考慮し、教育現場での授業の計画、実施、学習評価、授業の改善等の過程との対応を配慮し教師に使い易い構成を目的とした。(このため、教育研究の立場からのシソーラスの構成は、今後の検討課題の一つである。)

教育実践、教科教育でのシソーラスの問題点は、心理学、教育学等と同じ見出し語でもその構造が必ずしも一致しなく、分野によっては、上位、下位の関係が逆になる場合もある。このため、各研究分野によってシソーラス処理への適用を考慮した索引語の構成について検討する必要がある。

本シソーラスは、今後、各方面の研究、教育実践者による検討結果および実際に文献資料の登録・検索で利用し改善を進める予定である。

また、辞書データベースの構成は、これらの見出し語の示す概念、使用例等の情報が必要であり、現在その整理、記録を進めている。

また、保健体育教育のシソーラス第一次案作成にあたっては、大塚明郎先生、大阪大学深谷哲先生の御指導、および辞書データベースを構成していただいた加納豊子さんに感謝の意を表します。

文 献

- 1) 成瀬正行, 西之園晴夫, 永野和男(1978)「教育文献の情報検索とキーワードの選定Ⅳ～教育文献表題からの用語の抽出とその表示～」岐阜大学CRDCデータレポートNo.53
- 2) 深谷哲, 北岡武(1979)「英文抄録作成におけるコンピュータ利用」愛知教育大学教育学センター研究抄録第26号
- 3) 西之園晴夫, 水野和男(1979)「教育文献の情報検索とキーワード選定(6)」第15回国立大学教育学センター協議会研究発表論文集
- 4) 中山和彦, 東原義訓(1980)「環境教育についての文献計量的研究」日本科学教育学会第4回年会論文集
- 5) 清水秀美, 北岡武, 中津栖男(1980)「教育学文献検索用日米対応キーワード集」日本教育学雑誌 Vol. 4 No. 4
- 6) 科学技術情報流通技術基準検討会(1980)
「SIST(科学技術情報流通技術基準)～抄録作成～」日本科学技術情報センター
- 7) 科学技術情報流通技術基準検討会(1980)
「SIST(科学技術情報流通技術基準)～書誌的情報流通の記述～」日本科学技術情報センター
- 8) 後藤忠彦, 高野卓哉(1981)「教育実践研究資料のための情報検索システムの開発(1)」岐阜大学カリキュラム開発研究センター研究報告 Vol. 1 No. 2
- 9) 後藤忠彦, 稲葉一(1981)「教育資料収集とその検索処理」電子通信学会ET81-1
- 10) 後藤忠彦(1981)「FAIRSを用いた教育実践研究のための情報検索処理～日本語による文献

- 検索(資料の記録, 検索, 管理)〜” 岐阜大学C
RDCデータレポートNo.103
- 11) 後藤忠彦(1981) “岐阜大学教育文献管理システムEDMARS-GIFU 教育文献管理検索システムのための論文資料集(1)” 岐阜大学CRDCデータレポートNo.108
- 12) 後藤忠彦, 永野和男, 西之園晴夫(1981) “教育文献管理システムEDMARSを用いた教育工学関係論文の整理とキーワードの検討” 電子通信学会ET81-6
- 13) 後藤忠彦(1981) “教育文献情報検索システムEDMARSによる日本のCAI研究について” CAI Vol.2 No.1
- 14) 後藤忠彦, 西之園晴夫, 深谷哲, 永野和男, 松川禮子, 安藤一郎, 高野卓哉(1981) “EDMARS教育工学関係索引語別文献資料” 岐阜大学CRDCデータレポートNo.112
- 15) 石原正也, 後藤忠彦, 西之園晴夫, 永野和男, 深谷哲, 若山皖一郎, 近藤勲, 高野卓哉(1981) “教師教育に関する索引語別の文献資料” 岐阜大学CRDCデータレポートNo.113
- 16) 窪田範男, 後藤正紀, 服部晃, 浅野一成, 川瀬憲一, 石原正也(1982) “数学教育実践研究資料からみる研究内容の推移とその問題点について” 日本科学教育学会第6回年会論文集
- 17) 五島文韶, 林博之, 山沢和子, 柘植良雄, 木野村直世(1982) “化学教育文献資料の物質名に関する索引語について” 日本科学教育学会第6回年会論文集
- 18) 山田功, 中島崇, 長屋正弘(1982) “教育実践研究文献資料の表題用語の分類” 日本科学教育学会第6回年会論文集
- 19) 中村治行, 大塚明郎, 八木正明, 磯脇一男, 黒柳正雄, 島田茂(1982) “科学教育語彙の選定とシンソーラス化” 日本科学教育学会第6回年会論文集
- 20) 後藤忠彦, 石原正也, 高野卓哉, 松川禮子, 森幸雄(1982) “教育文献検索システムEDMARS-GIFUの構成と利用状況について” 日本科学教育学会第6回年会論文集
- 21) 石原正也, 安藤一郎(1982) “数学教育研究論文・資料に関する文献検索システムの開発について” 岐阜大学カリキュラム開発研究センター研究報告Vol.2 No.1
- 22) 後藤忠彦, 豊吉律子(1982) “教育文献資料検索システムEDMARS-GIFU” 岐阜大学カリキュラム開発研究センター研究報告Vol.2 No.1
- 23) 深谷哲, 加納豊子, 後藤忠彦, 西之園晴夫, 石原正也, 高野卓哉, 中山和彦(1982) “教育文献検索のための索引語検討資料(1)” 大阪大学言語文化部・岐阜大学カリキュラム開発研究センター
- 24) 石原正也, 後藤忠彦, 高野卓哉(1982) “教育研究文献データベース作成のための科学教育文献集(1)” 岐阜大学CRDCデータレポートNo.125
- 25) ERIC(1982) “Thesaurus of ERIC” ORYX PRESS
- 26) 未利 博(19) “保健体育に関する文献目録(1925～1977)” 京都教育大学